

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 15 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Лидерство и руководство в современной организации
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 39.04.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: Социология труда и предпринимательства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса представлений о теории и практике лидерства и управления деятельностью трудового коллектива.

Задачи:

1. Изучение современных подходов к управлению деятельностью трудового коллектива (организации)
2. Изучение основных концепций лидерства
3. Совершенствование профессиональных навыков руководителя, выработка лидерских качеств
4. Изучение психологических особенностей принятия индивидуальных и групповых решений в профессиональной деятельности

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, подходы к изучению лидерства, портрет лидера, особенности развития и функционирования трудового коллектива, групповые процессы и их регулирование, оценка эффективности управленческих решений.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-1ук-2.	знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в команде, а также методы представления и описания результатов проектной деятельности	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-2ук-2.	умеет планировать и организовывать ход реализации проекта, обосновывая практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области, анализируя проектную документацию, рассчитывая качественные и количественные результаты	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Индивидуальное задание
УК-2	ИД-3ук-2	владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, опираясь на программу реализации проекта, и организации проведения профессионального обсуждения проекта.	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.	
УК-3	ИД-1ук-3	знает модели организационного поведения и командообразования, существующих теориях и типологиях лидерства, и факторы формирования организационных отношений.	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.	Контрольная работа
УК-3	ИД-2ук-3.	умеет реализовывать основные функции управления, организуя профессиональную деятельность коллектива, формируя команду, мотивируя её членов, контролируя эффективность работы	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	
УК-3	ИД-3ук-3	владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Проблема лидерства и руководства в современном мире	4	0	4	4
Сущность и природа лидерства и руководства. Роль лидера в условиях глобализации. Лидерство и власть. Источник власти. Руководство и лидерство: сходство и различие в современном мире.				
Подходы к изучению лидерства и руководства	2	0	2	2
Концепции лидерства и руководства. Поведенческое и ситуационное лидерство.				
Социально-психологические характеристики лидерства	2	0	6	6
Выдвижение в позицию лидера. Механизмы влияния в лидерстве. Ключевые качества лидера: навыки и социально-психологические характеристики лидера.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Лидерство в организации	3	0	5	5
Характеристики, особенности и процессы социальных групп (малой группы, команды, коллектива). Современные приемы формирования команд.				
Особенности делового взаимодействия и руководства в организации	3	0	5	5
Методы и технологии управления группой. Ролевой подход в организации и функционировании команды. Техники принятия групповых решений. Развитие навыков эффективной межличностной коммуникации. Факторы, определяющие эффективность лидерства в различных культурах. Стилевые характеристики лидерства и руководства.				
Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков	2	0	5	5
Стадии профессионального становления и планирование деловой карьеры. Проблема формирования личности лидера.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	27
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	27

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Сущностные характеристики лидерства и руководства
2	Сравнительный анализ концепций лидерства
3	Социально-психологический портрет лидера
4	Социально-психологический профиль групп
5	Особенности управленческой деятельности в организации
6	Проектирование эффективной модели лидерства

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бирман Л. А. Лидерство : учебник / Л. А. Бирман. - Москва: КНОРУС, 2017.	3
2	Лидерство : пер. с англ. / Г. Минцберг [и др.]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.	3
3	Шекшня С. В. Лидерство в современном бизнесе / С. В. Шекшня. - Москва: Бизнес-шк. Интел-Синтез, 2003.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : пер. с англ. / Э. Берн. - Екатеринбург: Литур, 2001.	3
2	Ильин В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата / В. А. Ильин. - Москва: Юрайт, 2015.	2
3	Кипнис М. Тренинг лидерства / М. Кипнис. - М.: Ось-89, 2004.	3

4	Менегетти А. Психология лидера / А. Менегетти. - Москва: Онтопсихология, 2001.	1
5	Оуэн Д. Как лидировать: от теории и практики к мастерству : пер. с англ. / Д. Оуэн. - М.: Дело и Сервис, 2008.	1
6	Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / С. В. Иванова [и др.]. - Москва: Альпина Паблишер, 2014.	1
7	С чего начинается лидер : пер. с англ. / Д. С. Бек [и др.]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.	1
8	Селезнёва Е. В. Лидерство : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнёва. - Москва: Юрайт, 2016.	2
9	Синек С. Лидеры едят последними: как создать команду мечты : пер. с англ. / С. Синек. - Москва: Эксмо, 2015.	1
10	Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера : пер. с англ. / С. Фридман. - Москва: Юрайт, 2015.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : практикум / Г. А. Гершанок. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3441	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : учебное пособие / Г. А. Гершанок. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3336	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Доманова Е. Е. Теория лидерства: лидерство в организации : учебно-методическое пособие / Е. Е. Доманова, А. В. Доманов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3112	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер	1
Лекция	проектор	1
Лекция	экран	1
Практическое занятие	компьютер	1
Практическое занятие	проектор	1
Практическое занятие	экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Лидерство и руководство в современной организации»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Социология труда
и предпринимательства

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Социология и политология

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 3 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля			
	текущий		рубежный	промежуточный
	С	ИЗ	КР	Зачет
Усвоенные знания:				
З.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в команде, а также методы представления и описания проектной деятельности	C1		КР1	ТВ
З.2 Знает модели организационного поведения и командообразования, существующих теориях и типологиях лидерства, и факторы формирования организационных отношений	C2		КР1	ТВ
Освоенные умения:				
У.1 Умеет планировать и организовывать ход реализации проекта, обосновывая практическую и теоретическую значимость полученных результатов;		ИЗ1	КР1	ПЗ
У.2. Умеет прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области, анализируя проектную документацию, рассчитывая качественные и количественные результаты;		ИЗ2	КР1	ПЗ
У.3 Умеет реализовывать основные функции управления, организуя профессиональную деятельность коллектива, формируя команду, мотивируя её членов, контролируя эффективность работы;		ИЗ3	КР2	ПЗ
Приобретенные владения:				
В.1 Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, опираясь на программу реализации проекта, и организации проведения			КР2	КЗ

профессионального обсуждения проекта				
В.2 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей			КР2	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме индивидуальных заданий, а также собеседования по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования по теме:

1. Что такое лидерство и его роль в современном мире.
2. Каковы базовые отличия менеджера (руководителя) и лидера.
3. Каковы факторы, определяющие эффективность лидерства.

Перечень типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Лидерство и руководство: сходство и различие в современном мире», вторая КР – по модулю 2 «Лидерские качества и командообразование».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1 «Лидерство и руководство: сходство и различие в современном мире»

1. Проблема лидерства и руководства в современном мире.
2. Подходы к изучению лидерства и руководства.
3. Социально-психологические характеристики лидерства.

Модуль 2 «Лидерские качества и командообразование».

1. Лидерство в организации.
2. Особенности делового взаимодействия и руководства в организации.
3. Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков.

Типовые задания первой КР:

1. Современные подходы к определению лидерства и руководства (З.2).
2. Объяснить факторы, определяющие тип и стиль лидерства (У.1, У.2).
3. Механизмы влияния и источники власти лидера (З.1).

Типовые задания второй КР:

1. Описать групповые эффекты и их влияние на эффективность работы группы (команды) (У.3, В.2).
2. Разъяснить возможное соотношение профессионализма и личностных характеристик лидера (У.3, В.2, В.3).
3. Роль лидера в решении организационных конфликтов (У.3, В.2).

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Особенности распределения ролей в группе при выполнении проектной работы. (З.1)

2. Основные теории формирования команд. (З.2)

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Обосновать специфику процесса принятия решения в группе от стиля и проявления лидерства. (У.1)

2. Определить стратегию поведения лидера в ходе групповой дискуссии. (У.2)

3. Обосновать особенности командообразования в современной социальной организации (У.3).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Подготовить план организации взаимодействия членов группы (команды) для работы над проектом. (В.1)

2. Разработать стратегию поведения лидера в регулировании организационного конфликта. (В.2)

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится

путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовой список индивидуальных заданий

1. На материале художественного фильма или художественного произведения, проанализируйте какую-либо команду. Выделите тип (вид) команды, особенности (стиль) лидера или руководства. Проведите анализ командных ролей. Оцените эффективность команды. (У.1)

2. *Представьте себя на месте руководителя этой компании. Какое решение вы бы приняли. Аргументируйте свой выбор.* Организация, занимающаяся защитой прав потребителей, провела исследование, призванное подтвердить то, что гамбургеры компании Wendy's горячее и сочнее других гамбургеров. После проверки гамбургеров компаний Big Mac, Whopper, Teen Burger и Wendy's Hot and Juicy выяснилось, что все торговые марки гамбургеров получили равное количество голосов. Соответственно, представитель организации по защите прав потребителей пришел к выводу, что компания Wendy's не вправе рекламировать свою продукцию, как самую сочную. Представитель компании-производителя заявил, что испытания, проведенные ее специалистами, дали совершенно иные результаты. Помимо прочего, он заметил, что все должно определяться не результатами испытаний, а имиджем продукции. Должна ли компания изменить характер рекламы своей продукции? (У.2)

3. Перечислите, с какими трудностями может столкнуться при выполнении своих обязанностей руководитель, при включённости его в функциональный тип взаимодействия (линейный тип взаимодействия, штабной тип взаимодействия). (У.3)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.